

Открытое занятие
по рисованию
в средней группе.

Воспитатель: Терюковенко Н.А.

25.05.16г.

Проект заметки по рисованию в средней группе.

Тема: Весеннее дерево.

Обучающие задачи: Совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по веревке, повторять общие очертания силуэта.

Развивающие задачи: Развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям; обучение разгадыванию загадок; обучение восприятию стихотворного текста на слух; развитие твердого интереса к работе, логического мышления; развитие фантазии.

Воспитательные задачи: Воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия; воспитание аккуратности, вкуса, дружелюбных чувств.

Коррекционные задачи: Развитие сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствование координации движений, гибкости, точности в выполнении действий; развитие слухового внимания.

Оборудование: Листы бумаги голубого цвета для фона, с изображением ствола дерева. (на каждого ребенка) Для образца большой лист бумаги голубого цвета с изображением ствола дерева. Для заинтересованного момента нарисованные две птицы, письмо от Весны, телеграмма от Весны. Кисточки для рисования, баночки с водой, краски, саморезы, материал.

1. Организационный момент. Заготовленные письма от Весны.
2. Объяснение выполняемой работы.
3. Физминутка.
4. Закрепление последовательности выполнения работы.
5. Выполнение рисунка.
6. Анализ работ.
7. Телеграмма от Весны. Проведение итогов занятия.

Код занятия:

1. Вос-ль: Ребята хотите узнать, что я вам сегодня принесла? Да? Я принесла вам угощенье и хочу ей с вами поделиться. Давайте друг другу угощенье.
(Стук. На окне сидит птичка, у нее письмо)

Вос-ль: Ребята, посмотрите кто к нам пришел и принес нам письмо. Спасибо тебе воробушек за письмо.
(Дети тоже говорят "спасибо")

От кого же это письмо?

Ребята, нам пришла письмо тот, про кого загадка.

① Она приходит с ласкою,
И со своей славою,
Волшебной палочкой взмахнет
В лесу подснежники расцветят.

Когда это бывает? (Весна)

② Тает снежок, ожель лужок
День прибывает. Когда это бывает?
(Весна)

Грабильно, это Весна пришла к тебе
Слушайте, что она пишет:

"Дорогие ребята из кружки "Толачка".
Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла
на землю, прогнав зиму. Это было очень
трудно, зима не хотела уходить, мне
пришлось с ней бороться. У меня осталось
мало сил, и я не успеваю разбудить всю
природу, вырастить цветы и листья на
всех деревьях. Если я не успею, многие
деревья останутся без листьев и будут
стоять голые все лето. Многие птицы
будут без цветов, и бабочки негде будут
присесть. Помогите мне. Я знаю, что если
вы постараетесь, у вас все получится.
Удачи на вас."

Весна."

Вос-ль: Глядя, ну что? Поможем Весне?
(Да) Грабильно.

2. Вот у нас есть заготовки, но эти кар-
тинки весна еще не пришла.

Что вы видите на картинках, которые у
нас на стенах? (ответы детей)

Обратите внимание на то, какие они
грустные, невеселые, сумрачные.

Но мы можем все изменить. Я даю вам
определенные картинки и делаем их
красивыми и веселыми.

Я сейчас задаю вам загадки, и вы
скажете, что должно появиться на
наших картинках, чтобы на них пришла
весна.

1. Не спит ночь тут ходит,
Землю - матушку обходит.
Светит весело в оконце,
Учу солнцу, это - ... (солнце)

(Вос-ль рисует на образце солнышко.)

2. Уже не солнышко в вышине,
Что висит на небе вата?
(облака)

(Все-ль рисует облака.)

3. Земляники кловыми весною появились.
В зимнее лодочники и лету превратились.
Ведут ветром неземного,
И заглохают зимние лодочники.
(лестня)

(Все-ль рисует лестня)

4. На просторе зеленым,
Под теплым дождем растут,
Солнышко светит - им цветам.

(Все-ль рисует цветы) (цветы)

Во время загадывания загадок, все-ль задает вопросы: Солнышко какой формы? Какого цвета? Что у солнышка есть? Чтобы дети изобразили весенний лесной, облака рисуют какого цвета? А листочки на дереве весной какого цвета? А у нас в лесу расклевывали какие цветы? Какого они цвета?

3. Ну что же, прежде чем нам начать работу, давайте немного пройдемся в весенний лес. Встаньте каждой возле своего стульчика. Выслезте со мной повторим слова и движения:

Физминутка.

Мы пришли в весенний лес (дети шагают на месте)

Много здесь вокруг чудес! (показывают руками)

Справа березки стройные стоят, (правую руку елочкой в стороны)

Слева смотрят на нас глазами. (левую руку
в сторону)
Уча деревьев земной местности,
(поднимают руки вверх,
покачивая ними вправо-
влево)

А в траве расцветают цветочки!
(поднимают руки, сложенные
ладонями, до уровня лица
и выкрикивая упр. "цветочек")

Молодцы, садитесь за столы.

4. Итак, давайте вспомним, в каком порядке
мы будем рисовать наши картины - пейзажи
весны. Сначала рисуем солнышко. Затем ри-
суем облака. Потом рисуем местность.
А потом рисуем цветочки.

5. Дети выполняют работу под музыку.
(музыка весеннего леса)

6. Анализ работы

Все работы рассматриваются на
большом столе и рассуждаются.

Вопросы: Какие у нас получились работы?
Что вам нравится в каждой работе?

Какие работы вам нравятся больше всего?
Почему? (анжуринные, ребята старались)

7. Подведем итоги занятия.

Стук. Птичка на окне, крикнет
темноты. Вос-ль зачитывает темноты.
"Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли.
Вы все молодцы! Ваша Весна"

Вос-ль: Вы все постарались, и у вас получились
замечательные работы. Наме заметим
закончившее, дожирише уберут со столов.