

План-конспект занятия по рисованию в старшей группе

Составила: Воспитатель Тереховенко Н.Ф.

Тема: "Красавица Осень."

Задачи:

Образовательные: Закрепление навыков рисования деревьев. Использование различных приемов работы шестью. Продолжать учить детей составлять композицию сюжетного рисунка: располагать предметы на широкой полосе земли "ближе" и "дальше", заполнить изображением весь лист бумаги. Продолжать формировать навыки использования различных приемов при рисовании однородных предметов (скажем, рисуют все елки и ветви деревьев потом листья на всех деревьях). Продолжать учить переносить в рисунок различия в строении дерева и куста. Продолжать учить рисовать разнообразные формы деревьев: большие, маленькие, высокие, низкие, стройные.

Воспитательные: Воспитание уважительного отношения к труду. Воспитание любви к родной природе.

Развивающие:

1. Создание творческой эмоциональной атмосферы, познавательной активности, эмоциональной отзывчивости.
2. Развитие наблюдательности, внимательности.

Предварительная работа педагога:

Чтение стихов, рассказ про осень, подбор иллюстраций к занятию, картин об осени, беседа, наблюдение на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию.

Материал: У воспитателя ватман голубого цвета на котором 1/3 зеленого цвета. У детей такого же цвета альбомные листы.

Краски, кисточки, непроливайки с водой,
саморезики.

Оборудование: Тиражируемые работы художе-
ственников с изображением осени - 2 шт.,
рисунки детей с осенними пейзажами,
магнитовая. Музыка Мопса "Осенний
вальс". Корзинка с уложенным "Костом
осени".

Ход занятия:

Вос-ль: Ребята, я буду загадывать загадки, а вы мне будете отгадывать и говорить, что это.

① Пришла без красок
И без кисти
И перекрасила все листья.
(Осень)

② Кто слодил в парке нашем
Листья красными раскрасил?
И кружит их с веток сносит?
Это наступила ... Осень!

(Входит "Осень" - воспитатель)

Осень: Здравствуйте ребята!
Вы меня узнали? (ответы детей)
А я к вам за помощью.

Ребята, я сейчас вам расскажу интересную историю. Давным-давно на земле не было осени. Были весна, лето и зима. И однажды они поссорились из-за того, что каждая считала себя самой красивой. Тогда волшебница Фея не выдержала и сказала, что наведет на земле пердок. И перед сестричками появилась Осень. Они спрашивают волшебницу Фею: Кто это? Она им отвечает, что это Осень. Тогда те задают много вопросов:

Какая она - Осень?

Какая осенью природа?

Какая осенью погода? и т.д.

Ребята, я хочу попросить вас изобразить в своих рисунках осень. Покажите Весне, Лету, Зиме какая бывает Осень.

Ребята, вы поможете мне?

Вос-ль: Ребята, давайте поможем Весне, Лету и Зиме узнать побольше о Осени. Осень, оставайся у нас на занятии. И посмотрите, какие рисунки нарисуют ребята.

Взростанники рассматривают репродукции картины и комментируют их, рассказывая все, что они знают о осени.

Вос-ль: Ребята! Скажите, пожалуйста, какое время года изображено на картине? Дети: Осень.

Вос-ль: Правильно, осень!

Ребята, а какая бывает осень?

Дети: Холодная, дождливая, темная, золотая, солнечная.

Вос-ль: Кто знает, почему осень называют золотой? Золотые листья, деревья?

Дети: Потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми, и поэтому все кажется золотым. На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья - как золотой ковер.

Вос-ль: А еще ребята, когда идет дождик на лужайках бывают капли и когда они бьются, листья кажутся золотыми. Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?

Дети: - Это листопад!

Вос-ль: - Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает). Дереву тяжело не говорить, когда надо сбрасывать листья. Но вот приближается осень - и листья на деревьях меняют свой зеленый цвет на желтый, красный, оранжевый и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму, листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листочки.

Послушайте стихотворение Ю. Чанотов

Листопад

Опавший листва разговор все слышен:

- Мы с кленов...
- Мы с яблонь...
- Мы с вишен...
- С осин...
- С чермухи...
- С дуба...
- С березы...

Везде листопад:
На пороге - морозы!

- Осенью листва на деревьях становится не только желтой, красной, оранжевой, коричневой и даже фиолетовой. Цвет листвы зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярже краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разнообразия. Тогда и эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень - сама представляет картину деревьев, цветущих, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листва ярже и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

Осень - одно из самых ярких живописных времен года. Это время года любят не только художники, но и поэты. И сейчас Агата Я. прочитает стихотвор. о осени.

Ирина Арсентьева

Прекрасная осень.

И вправду осень так прекрасна!
И кризантины в розе пошны...
Сияют солнышком небесным
Золотевшие кусты.

Тоют и радуются птицы
Весь последний теплый миг
И вот к югам твоим летит
Кусочек радуги из туг...

Показ приемов работы:

Рисуем рациональным приемом. Сначала рисуем все стволы и ветви деревьев, рисуем кусты, а потом листья на все деревья. Спросить у детей чем отличается дерево от куста.

Ствол дерева рисуем сверху вниз, к низу дерево утолщается. До конца травки рисуем, чтоб дерево у нас в воздухе не висело; Ствол будем рисовать всеми вересом кисти, веточки на дереве рисуем кончиком кисти. Какую краску берем чтоб нарисовать дерево? Дети: коричневую.

Вос-ль: Ребята, а если кто-то из вас будет рисовать березку, какой цветом будете рисовать ствол, какие веточки? Ствол белый, веточки тонкие, изогнутые. Березка - наша одноствольная красавица, она является символом нашей Родины.

Дети берут кисточку и в воздухе тренируют дерево.

- Ребята, а кто еще знает, какими способами приемом мы будем рисовать листочки?

Дети: Прижиманием, вертикальными мазками.

Вос-ль: Правильно. Прижиманием - кисть прижимаем всеми вересом. А когда вертикальные мазки - рисуем кончиком кисти. Какую краску берем чтоб нарисовать листья?

Дети: желтую, зеленую, оранжевую, красную.

Вос-ль: - Некоторые листочки опадают (листопад) и вы можете нарисовать, как они падают с дерева вниз, к земле, а другие листья уже покрыли землю, словно накрыли ее теплым уютным одеялом, защищая от холодов.

Дети берут в руку кисть и тренируют рисовать. - Ребята, а давайте представим, что в воздухе мы с вами листочки.

Физкультминутка: "Меточки"

Мы - меточки, (стоит на месте покачиваясь,
Мы - меточки,
Мы - осенние меточки.
Мы на веточках сидим, (руки на пояс, присе-
Ветер дуем - полетим! (махнут руками
Желтыми, полетим, над головой)
А потом летать устали.
Перестал дуть ветерок (приседают на
Мы присели все в кружок. (корточки).
Ветер вдруг опять пошел (махнут руками
И меточки быстро сели. над головой)
Все меточки полетим
И на землю тихо сели. (приседают)
Меточки, музичка, осенний вальс
Все-ль! Дети, прежде чем приступить к
работе, давайте закроем глаза и представим,
что все будете рисовать, как распо-
ложите деревья, кустарники.

Звучит тихая музичка, дети присту-
пают к работе.
Во время занятия воспитатель обращает
внимание на тех детей у кого не полу-
чается. Подбадривает. Помогает.

Итог:

Все-ль! - Дети, какие у вас красивые
получившиеся рисунки. Тогда на ваши работы,
можно увидеть как меточки с деревьев
падают, кружатся, как будто танцуют
вальс. Молодцы! У каждого из вас полу-
чилась "Красавица Осень".

Анализ занятия:

1. Спросить у детей, что мы делали на занятии.
2. Спросить ли они нарисовать осень?

3. Исправилось ли вам заметие?
4. Кому мы помогаем?
5. Рассказать о своих рисунках.
6. Оформить выставку под названием "Красавица Осень".
7. Отметить, что каждое время года прекрасно по-своему. Осень благодарит ребят за помощь и вручает им корзинку с угощениями.

Литература:

Т.Р. Швацко "УЗО в дс" старшая группа

И.Ф. Лычова "УЗО в дс" старшая группа